

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**

**École du Phénix**

**Enseignement préscolaire et primaire**

**Année scolaire 2020-2021 (Covid-19)**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant <b>au plus tard le 20 novembre 2021</b></li> </ul>
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 31 août 2020 au 12 janvier 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents <b>au plus tard le 22 janvier)</b></li> </ul>
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : <b>13 janvier au 23 juin 2021</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents <b>au plus tard le 10 juillet 2021</b></li> </ul>
Épreuves ministérielles
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En 6<sup>e</sup> année, des épreuves ministérielles en lecture, écriture, résoudre et raisonner sont proposées. Ces épreuves prennent une valeur de 10% de l'année. Pour ces compétences, la valeur de chacune des étapes est donc de 45%.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
<b>Français</b>	Compréhension de textes, résumé, appréciation d'une œuvre littéraire, production écrite, dictée, exercices de grammaire et de vocabulaire, échanges en classe, etc.  Épreuves de fin de cycle en lecture et en écriture	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
<b>Mathématique</b>	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique  Épreuves de fin de cycle en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement (45%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x
		Écrire des textes (20%)	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations		x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.		x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, au besoin, pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les courriels, etc.

### Commentaires sur une compétence non disciplinaire

La compétence «...» fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

### Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans le premier bulletin, des rencontres pourront vous être proposées au cours de la semaine **d 16 novembre (19 nov. en soirée et 20 novembre en matinée et du 12 avril (soirée du 15 avril 15 h 30 à 18 h 30)**. Ces rencontres prendront la forme d'un **échange téléphonique ou d'une visioconférence**. Elles pourront aussi se tenir en présence si la situation le permet.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

