

**Éducation à la sexualité**  
**École : du Phénix**  
**Enseignement primaire**  
**Année scolaire 2019-2020**

Voici des informations concernant les thèmes qui seront abordés dans le cadre de la formation sur l'éducation à la sexualité

<b>Dates des étapes à l'école du Phénix</b>
<b>1<sup>re</sup> étape : 29 août 2019 au 1<sup>er</sup> novembre 2019</b>
<b>2<sup>e</sup> étape : 4 novembre 2019 au 14 février 2020</b>
<b>3<sup>e</sup> étape : 17 février 2020 au 23 juin 2020</b>

Niveaux	Contenus	Étape		
		1	2	3
<b>Maternelle</b>	<b>CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE</b> Situer les parties du corps et donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir			
	<b>GROSSESSE ET NAISSANCE</b> Décrire les étapes de la naissance et nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille			
<b>1<sup>re</sup> année</b>	<b>IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</b> Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons. Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels. Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt). Respect des différences de chacun.			<b>X</b>
	<b>AGRESSION SEXUELLE</b> Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger : définition, habiletés préventives et facteur d'autoprotection, prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle etc.			
	<b>GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ</b> Comprendre ce qu'est la sexualité (tête, cœur et corps)			
<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE</b> Situer les parties sexuelles et leurs fonctions et s'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps		<b>X</b>	
	<b>VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE</b> Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles et discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime.	<b>X</b>		
	<b>GROSSESSE ET NAISSANCE</b> Comprendre le phénomène de la conception et discuter du développement du fœtus dans l'utérus			<b>X</b>
<b>3<sup>e</sup> année</b>	<b>IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</b> Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique et établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité			
	<b>AGRESSION SEXUELLE</b> Reconnaître les différentes formes d'agression sexuelle et développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle			<b>X</b>
	<b>GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ</b> Prendre conscience de notre sexualité (tête, cœur et corps)			

Niveaux	Contenus	Étape		
		1	2	3
<b>4<sup>e</sup> année et DGA (921)</b>	<b>CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE</b> Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale et faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir		X	
	<b>IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</b> Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux et se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité			
	<b>VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE</b> Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour et comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelle	X		
<b>5<sup>e</sup> année</b>	<b>CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE ET CORPORELLE</b> Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté et comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices		X	
	<b>AGRESSION SEXUELLE</b> Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir et prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes			
<b>6<sup>e</sup> année</b>	<b>CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE</b> Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels			X
	<b>IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</b> Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes et discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence			
	<b>VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE</b> Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel et exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel			X
	<b>GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ</b> Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions (biologique, psychoaffective, socioculturelle, relationnelle et morale)			

L'éducation à la sexualité est obligatoire pour tous les élèves du Québec depuis septembre 2018 (sauf au préscolaire). Ce n'est pas un cours comme tel. **Il s'agit d'activités insérées dans le parcours des enfants et traitées à divers moments dans l'année scolaire.**

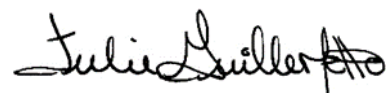
La présentation de ces thèmes a pour objectif d'aider les élèves à mieux se connaître et d'établir des relations affectives respectueuses pour eux-mêmes et les autres. De plus, les notions vues permettront aux jeunes de développer leur esprit critique, leur bon jugement et leur sens des responsabilités.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les contenus de formation n'hésitez pas à nous rencontrer ou à consulter le site suivant :

<http://www.education.gouv.qc.ca/professionnels/dossiers/education-a-la-sexualite/>



Stéphan Campbell  
Directeur de l'école du Phénix  
[campbels@csvgc.qc.ca](mailto:campbels@csvgc.qc.ca)



Julie Guillemette  
Directrice adjointe de l'école  
[guillemj@csvgc.qc.ca](mailto:guillemj@csvgc.qc.ca)